



## Guía docente de la asignatura Nutrición y Dietoterapia

<b>Asignatura</b>	NUTRICION Y DIETOTERAPIA		
<b>Materia</b>	Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Farmacológicos y Dietéticos		
<b>Módulo</b>	IV		
<b>Titulación</b>	Graduado en Medicina		
<b>Plan</b>	478-Medicina	<b>Código</b>	46296
<b>Periodo de impartición</b>	Primer cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatorio
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	4º
<b>Créditos ECTS</b>	3º		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	<p><b>Coordinadores:</b> Contratado Doctor Vinculado de endocrinología y Nutrición Dr Juan José López Gómez Catedrático de Endocrinología y Nutrición Dr. Daniel de Luís Román. S. de Endocrinología y Nutrición . HCU.</p> <p><b>Profesores Asociados:</b> Prof E Gomez, Prof B Torres, Prof A Ortola, Prof G Díaz, Prof C Crespo</p> <p><b>Profesores colaboradores</b></p>		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:dadluis@yahoo.es">dadluis@yahoo.es</a> ,		
<b>Horario de tutorías</b>	Lunes a Jueves: Horas: de 13,30 a 14,30 (previa solicitud a través de Secretaría del Departamento o por e-mail dirigido al profesor) Lugar: Departamento de Medicina, 4ª planta de la Facultad)		
<b>Departamento</b>	MEDICINA		
<b>Fecha de revision por el comité del título</b>			

### 1. Situación / Sentido de la Asignatura

#### 1.1 Contextualización

La asignatura se ocupa de recoger los conocimientos básicos en torno a los requerimientos nutricionales, la valoración del estado nutricional y los diferentes tipos de dietas aplicables a las patologías diversas, con especial atención a las alteraciones del aparato digestivo y del sistema endocrino y metabolismo.

#### 1.2 Relación con otras materias

Fisiopatología General y Semiología, Propedéutica Clínica y Comunicación Asistencial, Fundamentos de Cirugía y Anestesia, Radiología, Anatomía Patológica, Radiología, Inmunología, Oncología.



### 1.3 Prerrequisitos

Son necesarios para matricularse de 4º de grado de medicina..

Recomendación: es necesario tener conocimientos de las asignaturas de: Inmunología Humana (2º), Fisiopatología General y Semiología (3º), Fisiología Humana y Bioquímica (1º y 2º), Propedéutica Clínica y Comunicación Asistencial (3º), Farmacología Básica (3º), Anatomía Patológica (3º), Fundamentos de Cirugía y Anestesia /3º, 1er sem.), Radiología y Medicina Física General (2º) y Microbiología y Parasitología (2º).

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

#### Orden ECI/332/2008

#### VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS:

C01.Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

C02.Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

C04.Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

C05.Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

C06.Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

#### FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MEDICINA:

C09.Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

C10.Comprender y reconocer los agentes causales y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

C12.Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

#### HABILIDADES CLÍNICAS:

C13.Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. C14.Realizar un examen físico y una valoración mental.

C15.Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

C16.Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

C17.Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

C18.Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

C19.Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. C20.Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

#### HABILIDADES DE COMUNICACIÓN:

C21.Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

C22.Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

C23.Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

C24.Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. Mantener siempre una actitud colaboradora, y nunca prepotente, hacia otros profesionales (por ejemplo, relación entre médicos de Atención Hospitalaria y de Atención



Primaria u otras especialidades, o con Enfermería u otros estamentos), procurando siempre mantener una actitud docente-discente.

**MANEJO DE LA INFORMACION:**

- C31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- C32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- C33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

**ANALISIS CRITICO E INVESTIGACION:**

- C34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- C35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- C36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- C37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora

## 2.2 Específicas

---

**Competencias Específicas desarrolladas por UVA:**

- N1. Valorar el estado nutricional
- N2. Elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias

## 3. Objetivos

---

**OBJETIVOS GENERALES:**

En concordancia con la contribución al desarrollo de competencias (Orden ECI/332/2008)

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

**SABER**

1. Conocer los requerimientos nutricionales
2. Conocer las diferentes herramientas para realizar una correcta valoración nutricional
3. Conocer las necesidades específicas de macro y micronutrientes de diferentes patologías y en función de la evolución de la enfermedad.
4. Conocer las modificaciones dietéticas necesarias para alcanzar las recomendaciones nutricionales en diferentes patologías y en función de la evolución de la enfermedad.
5. Conocer las pautas de administración y monitorización del soporte nutricional avanzado en diferentes patologías
6. Conocer las técnicas de soporte nutricional: tipos, indicaciones y contraindicaciones, material utilizado, vías de acceso y complicaciones de su utilización en diferentes patologías.

**SABER HACER**

1. Manejar herramientas de valoración nutricional
2. Manejar herramientas para el diseño de dietas terapéuticas en diferentes patologías.
3. Manejar modelos para implantar y evaluar diferentes dietas terapéuticas en función de las características del paciente y de la enfermedad
4. Transmitir de forma clara y comprensible la dieta a cada paciente según su patología
5. Manejar herramientas para el diseño de dietas terapéuticas en diferentes patologías y en función de la evolución de la enfermedad.
6. Manejar modelos para implantar y evaluar diferentes dietas terapéuticas, en función de la evolución de la enfermedad.
7. Identificar los pacientes que requieren soporte nutricional
8. Identificar las diferentes vías de acceso enteral y parenteral



9. Aprender a realizar la monitorización y seguimiento nutricional de un paciente con soporte nutricional

#### 4. Contenido del programa

##### a, b y c Contextualización, justificación y objetivos

La asignatura se ocupa de recoger los conocimientos básicos en torno a los requerimientos nutricionales, la valoración del estado nutricional y los diferentes tipos de dietas aplicables a las patologías diversas, con especial atención a las alteraciones del aparato digestivo y del sistema endocrino y metabolismo.

TEMA 1: Valoración Nutricional

TEMA 2: Recomendaciones nutricionales

TEMA 3: DIETOTERAPIA Y ENERGIA I: Obesidad.

TEMA 4: DIETOTERAPIA Y ENERGIA II: Anorexia nerviosa.

TEMA 5: DIETOTERAPIA Y HIDRATOS DE CARBONO I: Diabetes.

TEMA 6: DIETOTERAPIA Y HIDRATOS DE CARBONO II: Patologías con alteraciones en el procesamiento de hidratos de carbono.

TEMA 7: DIETOTERAPIA Y PROTEINAS I: Dietoterapia en la Insuficiencia renal crónica.

TEMA 8: DIETOTERAPIA Y PROTEINAS II: Malnutrición y Hepatopatía crónica.

TEMA 9: DIETOTERAPIA Y PROTEINAS III: Enfermedad celiaca.

TEMA 10: DIETOTERAPIA Y PROTEINAS IV: Fenilcetonuria.

TEMA 11: DIETOTERAPIA Y LIPIDOS I: Hiperlipemia:

TEMA 12: DIETOTERAPIA Y LIPIDOS II: Adrenoleucodistrofia.

TEMA 13: DIETAS MODIFICADAS EN MINERALES I: Sodio y Potasio

TEMA 14: DIETAS MODIFICADAS EN MINERALES II: Calcio, fosforo :

TEMA 15: DIETAS MODIFICADAS EN MINERALES III: Anemia y hemocromatosis.

TEMA 16: DIETAS MODIFICADAS EN MINERALES IV: Nefrolitiasis.

TEMA 17: Dietas y test diagnósticos:

TEMA 18: Indicación, seguimiento y complicaciones de nutrición enteral y parenteral:

TEMA 19: Nutrición enteral y parenteral, vías de acceso.

TEMA 20: Formulas de nutrición enteral y parenteral:

##### d.Métodos docentes

Clases Teóricas y Seminarios a través del campus virtual con reunión directa a través del campus semanal..  
Teniendo en cuenta lo acordado para el grado de Medicina en la reunión del 8 de julio 2020 del Junta de Facultad y las recomendaciones del Rectorado de la UVA que emanan a su vez de *Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada*, de fecha 10 de junio de 2020

Tutorías (no presenciales)

##### e.Plan de trabajo

- 20 clases teóricas.

- 7 seminarios.

- Tutorías

Area Médica: dos horas de lunes a jueves (13,30-14,30)

##### g.1.Bibliografía básica

General:

De Luis y Bellido 2017. "Dietoterapia Nutricion Clinica y Metabolismo". Ed. Aula Medica.

Madrid. R E C O M E N D A D O

De Luis et al, 2002. "Dietética aplicada a la práctica clínica". Ed. Universidad de Valladolid.



Universidad de Valladolid

De Luis et al, 2007. "Nutrición y dietética : aplicada a las enfermedades » Ed Universidad de Valladolid.

**Específica para Nutrición Oral:**

De Luis et al, 2003. "Consejos nutricionales en el paciente con diabetes mellitus" Ed. Universidad de Valladolid

De Luis et al 2005, "problemas nutricionales en pacientes con enfermedades digestivas" Ed. Universidad de Valladolid

Hernández Rodríguez, M. y otros. 1.999 Tratado de Nutrición Humana. Ed. Díaz de Santos. Salas-Salvado J, Bonada A, Trallero R, Saló ME 2019. Nutrición y dietética clínica. Ed Masson. Shils.

Modern Nutrition in Health and disease. 2006. Ed. Williams and Wilkins.

Berdanier S. Handbook of nutrition and food. 2000. CRS Press.

Coulston. Nutrition in the prevention and treatment of the disease. 2001. Academic Press.

**g.2 yg.3Bibliografía complementaria y otros recursos telematicos**

El material docente que el alumno tendrá como referencia está ubicado en la página web del Centro de Investigación de Endocrinología y Nutrición de la UVA ([www.ienva.org](http://www.ienva.org)) la siguiente dirección electrónica [https://www.ienva.org/es/login? target\\_path=/es/asignaturas-grado-de-medicina](https://www.ienva.org/es/login? target_path=/es/asignaturas-grado-de-medicina). Existen unos artículos científicos de apoyo y se recomienda la lectura de los temas supervisados por los profesores. Videos formativos en [www.ienva.org](http://www.ienva.org) Carpetas videos de salud, videos valoración nutricional, carpeta de dietas online, carpeta rincón del diabético.

**Usuario alumnos2022 y Contraseña alumnos2022**

**h. Recursos necesarios**

Aulas de la Facultad de Medicina

**i. Temporalización**

Organización
Teoría: (9.00 - 10.50) 5/9/22 a 21/12/22
Seminarios (11,30) 27/9/20 a 21/12/22

Ver anexos finales con calendario adjunto

**5. Metodos Docentes y principios metodologicos**

Clases Teóricas  
Seminarios o Prácticas de Aula y Trabajos  
Tutorías (presenciales y no presenciales)  
Posibilidad de aulas de simulación.

6

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORA S	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORA S
--------------------------	--------	-----------------------------	--------



Clases teóricas	20	Estudio y trabajo autónomo individual	40
Clases prácticas		Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios	7		
Otras actividades	3		15
<b>Total presencial</b>	<b>30</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>55</b>

## 7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL sobre 10	OBSERVACIONES
<p>Constará de 60 preguntas tipo test de opción múltiple. Cada respuesta negativa penaliza 0,25. Las matrículas de honor solo se podrán obtener en primera convocatoria. Los alumnos con una participación regular en la resolución de los casos clínicos de los seminarios y asistencia de al menos 5 seminarios tendrán 0,5 puntos adicionales en la nota final ESTOS PUNTOS SE APLICARAN SOLO SI TIENEN APROBADO EL TEST. Todo lo previamente comentado es válido solo si el modelo docente contempla 100% de presencialidad. De lo contrario no se aplicarán los puntos adicionales de los seminarios. Los alumnos que no puedan presentarse a la 1ª y/o 2ª convocatoria por incompatibilidad horaria al presentar un examen de</p>	10	El fallo descuenta 0,25 puntos

### RITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

Constará de 60 preguntas tipo test de opción múltiple. Cada respuesta negativa penaliza 0,25. Las matrículas de honor solo se podrán obtener en primera convocatoria

- **Convocatoria extraordinaria<sup>(\*)</sup>:**

Similares a los de convocatoria ordinaria

**(\*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.**

**Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.**

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>



Universidad de Valladolid

**DISTRIBUCION de HORARIA Y CONTENIDOS NUTRICION Y DIETOTERAPIA**

<b>INTENSIVO</b>	<b>9:00-9:50 (aula23) GRUPO I</b>	<b>10:00-10:50 (aula 23) GRUPO II</b>	
<b>5 septiembre</b>	T1 Valoracion ( JJ )	T1 Valoracion ( JJ )	
<b>6 septiembre</b>	T2Recomendaciones ( JJ )	T2Recomendaciones ( JJ )	
<b>7 septiembre</b>	T4 TCA Dieta HC ( JJ )	T4 TCA Dieta HC ( JJ )	
<b>9 septiembre</b>	T5 DM ( JJ )	T5 DM ( JJ )	
<b>12 septiembre</b>	T6 D HC (JJ)	T6 D HC (JJ)	
<b>13 septiembre</b>	T 7 Dieta Prot R ( JJ )	T 7 Dieta Prot R ( JJ )	
<b>14 septiembre</b>	T8 Dieta Pro H (JJ)	T8 Dieta Pro H (JJ)	
<b>15 septiembre</b>	T 9 Celiaca ( JJ )	T 9 Celiaca ( JJ )	
<b>16 septiembre</b>	T10 y 12 Fenilc y Adreno ( JJ )	T10 y 12 Fenilc y Adreno ( JJ )	
<b>19 septiembre</b>	T13 D Na yK ( JJ )	T13 D Na yK ( JJ )	
<b>20 septiembre</b>	T14 D Ca y P ( JJ )	T14 D Ca y P ( JJ )	
<b>21 septiembre</b>	T15Hierro ( JJ )	T15Hierro ( JJ )	
<b>22 septiembre</b>	T16 D Nefroliti Diagn ( JJ )	T16 D Nefroliti Diagn ( JJ )	
<b>23 septiembre</b>	T17 D Pruebas D ( JJ )	T17 D Pruebas D ( JJ )	
<b>GRUPO I</b>	<b>10:00-10:50 (aula22)</b>	<b>GRUPO II</b>	<b>10:00-10:50 (aula22)</b>
<b>26 Septiembre</b>	T18N artifi I(D	<b>3 octubre</b>	T18N artifi I(D
<b>10 octubre</b>	T20 N artifi II(D)	<b>17 octubre</b>	T20N artifi II(D
<b>24 octubre</b>	T19N artifi III(D)	<b>31 octubre</b>	T19 N artifi III(D )
<b>7 noviembre</b>	x	<b>14 noviembre</b>	x
<b>21 noviembre</b>	x	<b>28 noviembre</b>	x

**Profesores:** DL: Dr. Daniel de Luis, JJ Dr Juan José Lopez . AO Dra Ana Ortola



## SEMINARIOS NUTRICION(aula 22/23)

		Grupo IA	Grupo IB	Grupo IIA	Grupo IIB
<b>Nutr 1</b>	<b>12:30-13:20</b>	27 septiembre	27 septiembre	4 octubre	4 octubre
<b>Nutr 2</b>	<b>11:30-12:20</b>	29 septiembre	29 septiembre	6 octubre	6 octubre
<b>Nutr 3</b>	<b>12:30-13:20</b>	11 octubre	11 octubre	18 octubre	18 octubre
<b>Nutr 4</b>	<b>11:30-12:20</b>	13 octubre	13 octubre	20 octubre	20 octubre
<b>Nutr 5</b>	<b>12:30-13:20</b>	25 octubre	25 octubre	1 nov (29 nov)	1 nov (29 nov)
<b>Nutr 6</b>	<b>11:30-12:20</b>	27 octubre	27 octubre	3 nov	3 nov
<b>Nutr 7</b>	<b>12:30-13:20</b>	8 noviembre	8 noviembre	15 noviembre	15 noviembre

1. Caso clínico de valoración nutricional Dr Lopez
2. Vías de acceso nutricional Dra A Ortola
3. Caso clínico de nutrición enteral Dr Lopez
4. Calibración encuesta nutricional con calculadora online y herramientas nutricionales I  
[www.ienva.org](http://www.ienva.org) Dr de Luis
5. *Uso de dietoterapicos* Dr Lopez
6. Calibración encuesta nutricional con calculadora online y herramientas nutricionales II  
[www.ienva.org](http://www.ienva.org) Dr de Luis
7. *Caso Clínico de dieta por Raciones en diabetico* Dr Lopez